



Escola Superior de Tecnologia
e Gestão de Viseu
A melhor Escola para os
melhores Alunos



Área do Utilizador



Início | Escola ▼ | Estudar ▼ | Ligação ao Exterior ▼ | Investigação ▼ | Internacional ▼ | Viver ESTGViseu ▼ | | | Pesquisar...

Agenda

« Setembro 2020 »

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Portal Académico

Moodle@ESTGV

Avaliação e Qualidade

IPV

Provedor do Estudante

Publicitação Institucional

Publicitação de Atos
Plano de Gestão de Riscos
de Corrupção e Infrações
Conexas

Ficha Da Unidade Curricular

Informações Gerais

Ano Letivo	201920			
Unidade Curricular	Sistemas Digitais			
Código	66			
Departamento/área responsável	Electrical Engineering Department			
Área de educação e formação	523 - Eletrónica e Automação			
Componente de formação	Formação Técnica			
ECTS	6.5			
Ano curricular	1			
Semestre curricular	1º Semestre			
Regime de frequência	Obrigatório			
Docentes	António Alberto Ferreira Paulo Jorge de Figueiredo Correia			
Horas	Horas de contacto	Das quais de aplicação	Outras horas de trabalho	
	65	55	107	
Tempo total de trabalho (horas)	172			

▼ Objetivos / Competências

Compreender os conceitos básicos dos circuitos digitais.
Analisar, projectar e implementar e testar sistemas digitais combinatórios de de baixa e média complexidade.
Analisar, projectar e implementar e testar sistemas digitais Sequenciais de de baixa e média complexidade.
Desenvolver competências que permitam a manutenção e reparação de Sistemas Digitais.

► Conteúdos programáticos resumidos

► Metodologias de ensino e critérios de avaliação

► Bibliografia resumida

Oferta Formativa

Licenciaturas
Mestrados
CTeSP
Pós-Graduações
Erasmus Students
Disciplinas Isoladas
Outras Formações

Candidaturas

Departamentos/Área

Serviços Académicos

Serviços Informática

Biblioteca

Redes Sociais
Facebook e Google+

ESTGV no Facebook

ESTGV no

Início | Escola | Estudar | Ligação ao Exterior | Investigação | Internacional | Viver ESTGViseu

Contatos ▼

