



Escola Superior de Tecnologia  
e Gestão de Viseu  
A melhor Escola para os  
melhores Alunos



Início | Escola ▼ | Estudar ▼ | Ligação ao Exterior ▼ | Investigação ▼ | Internacional ▼ | Viver ESTGViseu ▼ | | | Pesquisar...

## Agenda

« Março 2020 »

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Portal Académico

Moodle@ESTGV

Avaliação e Qualidade

IPV

Provedor do Estudante

Publicitação Institucional

Publicitação de Atos  
Plano de Gestão de Riscos  
de Corrupção e Infrações  
Conexas

## Ficha Da Unidade Curricular

### Informações Gerais

Ano Letivo	201920																
Unidade Curricular	Microeconomia																
Código	1105																
Departamento/área responsável	Management Department																
Área científica	Ciências Sociais																
ECTS	5																
Ano curricular	1																
Semestre curricular	1º Semestre																
Regime de frequência	Obrigatório																
Docentes	Pedro Manuel Nogueira Reis																
Frequência como disciplina isolada?	Sim																
Horas de contacto	<table><thead><tr><th>T</th><th>TP</th><th>PL</th><th>TC</th><th>S</th><th>E</th><th>OT</th><th>O</th></tr></thead><tbody><tr><td>-</td><td>39</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>11,7</td><td>-</td></tr></tbody></table> <p>T - Teórico; TP - Teórico-Prático; PL - Prática e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outras;</p>	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	-	39	-	-	-	-	11,7	-
T	TP	PL	TC	S	E	OT	O										
-	39	-	-	-	-	11,7	-										
Tempo total de trabalho (horas)	132,5																

### Objetivos / Competências

Em termos de competências específicas, pretende-se que os alunos sejam capazes de:

1. Reconhecer a importância da ciência económica e a sua interligação com a vida das empresas, das famílias e dos países;
2. Apreender os problemas fundamentais das sociedades e as formas como os diferentes sistemas procuram resolvê-los;
3. Reconhecer o papel essencial da análise microeconómica para o entendimento dos fenómenos económicos;
4. Compreender o comportamento económico dos consumidores e produtores e o papel fundamental da procura e da oferta no processo de formação dos preços e organização dos mercados;
5. Enquadrar a importância da análise microeconómica no percurso escolar do aluno e na formação do diplomado.
6. Em termos de competências genéricas (transversais), procura-se contribuir para o desenvolvimento/consolidação de atributos como: expressão e comunicação, capacidade de análise e de síntese, trabalho em equipa, espírito crítico e iniciativa.

### Conteúdos programáticos resumidos

### Metodologias de ensino e critérios de avaliação

### Bibliografia resumida

## Oferta Formativa

Licenciaturas  
Mestrados  
CTeSP  
Pós-Graduações  
Erasmus Students  
Disciplinas Isoladas  
Outras Formações

## Candidaturas

## Departamentos/Área

## Serviços Académicos

## Serviços Informática

## Biblioteca

## Redes Sociais Facebook e Google+

ESTGV no Facebook

ESTGV no

Início | Escola | Estudar | Ligação ao Exterior | Investigação | Internacional | Viver ESTGViseu

Contatos ▼

